|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criteria  | Criteria is meer dan voldoende aangetoond | Criteriaisvoldoende aangetoond | Criterium is niet voldoende aangetoond |
| **Opbouw & Lay-out verslag** | Ja, want:  | Door te laten zien dat: Indien je portfolio is opgebouwd in verslagvorm, dus bijvoorbeeld Word (en anders dan een webpagina zoals Wordpress, Wix, WikiWijs, etc.) bestaat de opbouw van je verslag uit:* Een voorblad met naam, studentnummer, slb’er, naam van de opdracht, je studentmail en inleverdatum.
* Een automatische inhoudsopgave via Word
* Correcte paginanummers
 | Nee, want:  |
| **Inleiding**  | Ja want:  | Door te laten zien dat: Het portfolio bevat een inleiding: Hierin geef je een contextbeschrijving (wat is de huidige situatie?) + aanleiding (waarom ben je begonnen aan het maken van dit portfolio?) + vertel je kort wat er in jouw portfolio staat.  | Nee, want:  |
| **Ontwikkeling van het ontwerp** | Ja, want: | Door te laten zien dat: Het portfolio bestaat uit alle opdrachten binnen het huidige onderwijsprogramma in leerjaar één van periode 1, 2, 3 en 4  | Nee, want: |
|  |  |  |  |
| **Verantwoording van het leerproces**  | Ja want:  | Door te laten zien dat: Er zijn in het verslag vier reflectieverslagen toegevoegd: één van iedere periode. Het reflectieverslag is ongeveer één A4 en brengt duidelijk in kaart wat de student heeft geleerd en wat de student nog wil leren, waar nog verbetermogelijkheden liggen voor de volgende periode. In het verslag worden de vragen beantwoord die zijn beschreven onder het kopje ‘reflectieopdracht’.  | Nee, want:  |
| **Uitvoering**  | Ja want:  | Door te laten zien dat: De student toont tijdens het maken van het portfolio aan dat hij/zij zelfstandig te werk kan gaan en zelf de regie neemt over het eigen leerproces. Dit betekent dat de student niet afwacht tot de docent bij hem komt voor uitleg, maar zelf aan de slag gaat en tijdig om hulp vraagt op het moment dat er iets niet lukt. Ook zorgt de student er zelf voor dat hij/zij bij de docent checkt of hij/zij op de juiste weg is.  | Nee, want:  |